

PESAN DARI EDITOR

Yang terhormat para pembaca,

Jurnal Psikologi Sosial (JPS) kini telah menerbitkan Volume 16 Nomor 2 (2018). Nomor ini merupakan terbitan keempat sejak JPS kembali diterbitkan pada Februari 2017. Pada awalnya, nomor ini direncanakan terbit pada Agustus 2018 tetapi karena proses editorial mencakup proses *review* dan perbaikan artikel yang memakan waktu lama, penerbitan nomor ini terlambat. Selain itu, pada awal tahun ini, JPS juga mengalami transisi kepengurusan pengelolaan jurnal. Mulai Januari 2018, saya resmi bertugas sebagai Ketua Editor di JPS. Dalam pengelolaannya, saya dibantu oleh para editor Prof. Hamdi Muluk dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia (UI), Dr. Mirra Noor Milla dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim, Dicky Pelupessy, Ph.D dari Fakultas Psikologi UI, Wenty Marina Minza Ph.D dari Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada (UGM), dan Dr. Zainal Abidin dari Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran, Dr. Arief Budiarto, DEES, Psikolog, dari Universitas Jenderal Ahmad Yani, Dr. Phil. Idhamsyah Eka Putra dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, dan Whinda Yustisia dari Fakultas Psikologi UI selaku *Managing Editor*.

Keterlambatan juga terjadi pada tiga edisi sebelumnya. Hal ini lebih dikarenakan oleh kesulitan mendapatkan naskah. Penerbitan kembali JPS belum diketahui banyak pihak, sehingga kami belum dijadikan tujuan publikasi naskah-naskah dalam topik psikologi sosial. Tim Editor memohon maaf atas keterlambatan itu. Saat ini, JPS sudah mengadakan kegiatan-kegiatan untuk mensosialisasikan bahwa JPS melanjutkan kembali penerbitannya. Kami akan berupaya keras agar nomor-nomor selanjutnya dapat terbit tepat waktu.

Ada tujuh artikel yang dimuat dalam nomor ini sebagaimana yang dapat dilihat di situs web ini. Artikel pertama yang ditulis oleh Indrasi dan Afiani (2018) menjelaskan tentang bagaimana pandangan tentang keterlibatan orang tua memengaruhi *self efficacy* ayah atau ibu dalam mengasuh anak-anak mereka. Artikel kedua ditulis oleh Keinamada, Anzilah, dan Narhetali (2018) menjelaskan bahwa penawaran produk dengan harga diskon maupun gratis memengaruhi keputusan membeli pada kondisi ada waktu ataupun tidak ada waktu tunggu tidak memengaruhi keputusan membeli. Temuan tersebut diuji secara eksperimental.

Artikel ketiga menjelaskan adanya pengaruh tidak langsung efikasi guru terhadap penerimaan teman sebaya melalui strategi pembelajaran (Widyasari & Novara, 2018). Penelitian ini dilakukan pada siswa sekolah inklusi. Pada artikel keempat, Kurniawan, Mujahid, dan Usman (2018) menjelaskan bagaimana intervensi membaca sastra memengaruhi penurunan *need for closure* yang merupakan salah satu aspek penting dalam penurunan tingkat radikalisme. Penelitian ini dilakukan pada populasi khusus, yaitu narapidana terorisme. Mereka tidak menemukan efek yang signifikan, tapi ditemukan adanya tren penurunan dan ukuran efek yang cukup kuat. Pada artikel kelima Susanto (2018) menjelaskan bagaimana kebiasaan menggunakan *smartphone* dapat memengaruhi prestasi belajar, kualitas tidur dan *well being*.

Pada artikel keenam, Fitroh, Lukman, dan Nurdin (2018) menjelaskan bagaimana ungkapan rasa syukur dan motivasi bisa memengaruhi perilaku prososial. Mereka menguji hubungan ketiga variable tersebut secara eksperimental. Terakhir, pada artikel ketujuh, Sinantia dan Milla (2018) menjelaskan hasil adaptasi alat

ukur *self reliance inventory* versi Bahasa Indonesia.

Dari ketujuh artikel yang dipublikasikan dalam edisi Agustus ini terlihat bahwa penulis artikel berasal dari institusi yang beragam. Dari segi topik terlihat bahwa topik-topik dalam artikel tersebut merupakan topik psikologi sosial yang menarik sekaligus memiliki kontribusi teoritis maupun praktis yang cukup tinggi bagi perkembangan ilmu psikologi sosial dan pemecahan masalah-masalah sosial di Indonesia. Semoga artikel-artikel ini memberikan pemahaman baru bagi pembaca.

Salam
Ketua Editor JPS
Bagus Takwin
Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia
Email: bagus-t@ui.ac.id

Daftar Pustaka

- Fitroh, N., Lukman, & Nurdin, M. N. H. (2018). Pengaruh ungkapan syukur dan motivasi terhadap perilaku prososial remaja. *Jurnal Psikologi Sosial, 16*(2), 139-147. doi: 10.7454/jps.2018.13
- Indrasari, S. Y., & Affiani, L. (2018). Peran persepsi keterlibatan orangtua dan strategi pengasuhan terhadap parenting self-efficacy. *Jurnal Psikologi Sosial, 16*(2), 74-85. doi: 10.7454/jps.2018.8
- Keinamada, S. G., Anzilah, W., & Narhetali, E. (2018). Relakah anda menunggu? Menguji efek moderasi waktu tunggu pada fenomena *zero price effect* dalam keputusan membeli. *Jurnal Psikologi Sosial, 16*(2), 86-100. doi: 10.7454/jps.2018.9
- Kurniawan, W., Mujahid, D. R., & Usman, Y. A. (2018). Apakah sastra mampu menurunkan *cognitive closure* pada narapidana terorisme di Indonesia? *Jurnal Psikologi Sosial, 16*(2), 114-124. doi: 10.7454/jps.2018.11
- Sinantia, S., & Milla, N. M. (2018). Self-reliance inventory versi bahasa Indonesia: adaptasi alat ukur. *Jurnal Psikologi Sosial, 16*(2), 148-161. doi: 10.7454/jps.2018.14
- Susanto, D. (2018). Penggunaan *smartphone* dan *locus of control*: keterkaitannya dengan prestasi belajar, kualitas tidur dan *subjective well-being*. *Jurnal Psikologi Sosial, 16*(2), 125-138. doi: 10.7454/jps.2018.12
- Widyasari, P., & Novara, A. A. (2018). Peran strategi pengajaran guru dalam relasi antara efikasi guru dan penerimaan teman sebaya terhadap siswa di sekolah inklusif. *Jurnal Psikologi Sosial, 16*(2), 101-113. doi: 10.7454/jps.2018.10